

2024-2028 STRATEJİK PLANI MUSTAFA NEVZAT TUNCEL ORTAOKULU



T.C.
NİZİP KAYMAKAMLIĞI
MUSTAFA NEVZAT
TUNCEL ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028
STRATEJİK PLANI





İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

SUNUŞ

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. ” (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle MUSTAFA NEVZAT TUNCEL ORTAOKULU olarak 2024– 2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Mustafa Nevzat Tuncel Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Okulun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT(Güçlü yönler, Zayıf yönler Fırsatlar, Tehditler) analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamaları genelgede belirtilen iş takvimine göre yapılacaktır.

Mustafa Nevzat Tuncel Ortaokulu Stratejik Planı (2024-2028)'de belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Okul Gelişim Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Abdullah ELAGÖZ

Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	6
İÇİNDEKİLER.....	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI *	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
Okul Künyesi	10
Çalışan Bilgileri.....	11
Okulumuz Bina ve Alanları.....	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
Öğrenci Anketi Sonuçları	15
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI	16
Veli Anketi Sonuçları.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	18
İçsel Faktörler *.....	18
Dışsal Faktörler *	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
. BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
Stratejik Amaç 1:.....	24
Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık oranları azaltılacaktır. ***.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
Stratejik Amaç 2:.....	26
Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
Stratejik Amaç 3:.....	29
Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32
EKLER:.....	32
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ.....	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullah ELAGÖZ	OKUL MÜDÜRÜ	Melek AKÇE	ÖĞRETMEN
Adem KIZILCIK	MÜDÜR YARDIMCISI	Mehmet KANKAYA	ÖĞRETMEN
Rüveyda DÖNMEZ	ÖĞRETMEN	Cansu ERDEM	ÖĞRETMEN
Reşat ÇELİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Ahmet Müslüm Tuncel Tarafından Mustafa Nevzat Tuncel adına yaptırılmıştır. Bugünkü toplam arazisi 10000 metrekare olup, bu arsanın 1437 metre karesini A.Müslüm Tuncel bağış yaparak okulun yapım masraflarını da kendisi karşılamıştır. Zamanın valisi Fikret KOÇAK Tarafından açılmıştır. Okulumuz 6 derslik,2 idare odası, yapılarak eğitim öğretime 1983 yılında açılmıştır. 1.kat 1983,2.kat 1993 yılında yapılmış,1.kat 1984-85 öğretim yılında 2.kat 1994-95 öğretim yılında hizmete açılmıştır. Okulumuzun ikinci katında da 6 derslik bulunmaktadır. 2006-2007 öğretim yılında 18 derslikli ek bina yaptırılarak 30 derslik bulunmaktadır.

2012/2013 Eğitim öğretim yılında 4+4+4 kademeli eğitim sistemi dolayısı ile okulumuz eski binadan ayrılarak bağımsız ortaokul olmuştur.18 derslik, 1 kütüphanesi 1 çok amaçlı salonu 3 idare odası,1 rehberlik odası 1 özel eğitim sınıfı bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: NİZİP	
Adres:	Belkıs Mah. Zergildere Sk. No:87	Coğrafi Konum (link)*:	http://mntortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	0342 517 33 52	Faks Numarası:	Yok
e- Posta Adresi:	734768@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mntortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	734768	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı *	36

Öğrenci Sayısı:	Kız	207	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	204		Erkek	17
	Toplam	411		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	13	30
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	14	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	x	

Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	632	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2580			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	25			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	10	13	23	7C	15	10	25
5B	10	14	24	7D	13	15	28
5C	12	13	25	8A	8	12	20
5D	12	10	22	8B	9	11	20
6A	15	11	26	8C	10	11	21
6B	12	12	24	8D	10	11	21
6C	13	8	21	6A Özel Alt Sınıf	0	1	1
6D	13	10	23	7A Özel Alt Sınıf	2	1	3
6E	13	11	24	8A Özel Alt Sınıf	2	0	2
7A	10	18	28				
7B	18	12	30				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

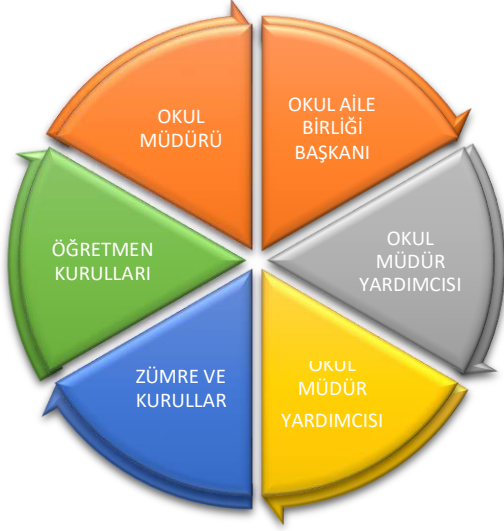
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021-2022	5831,60	6425,00
2022-2023	3716,40	5400,16

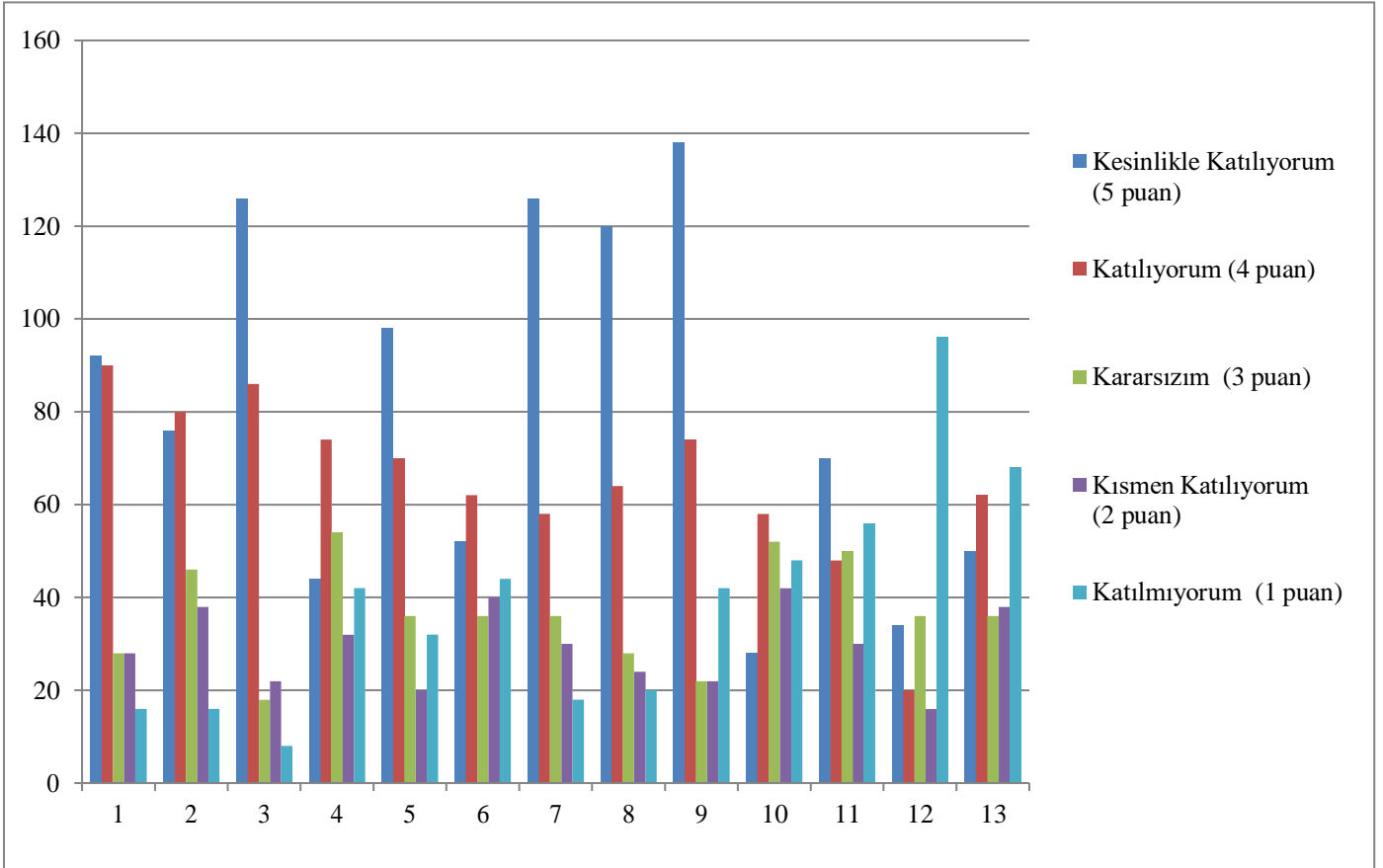
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

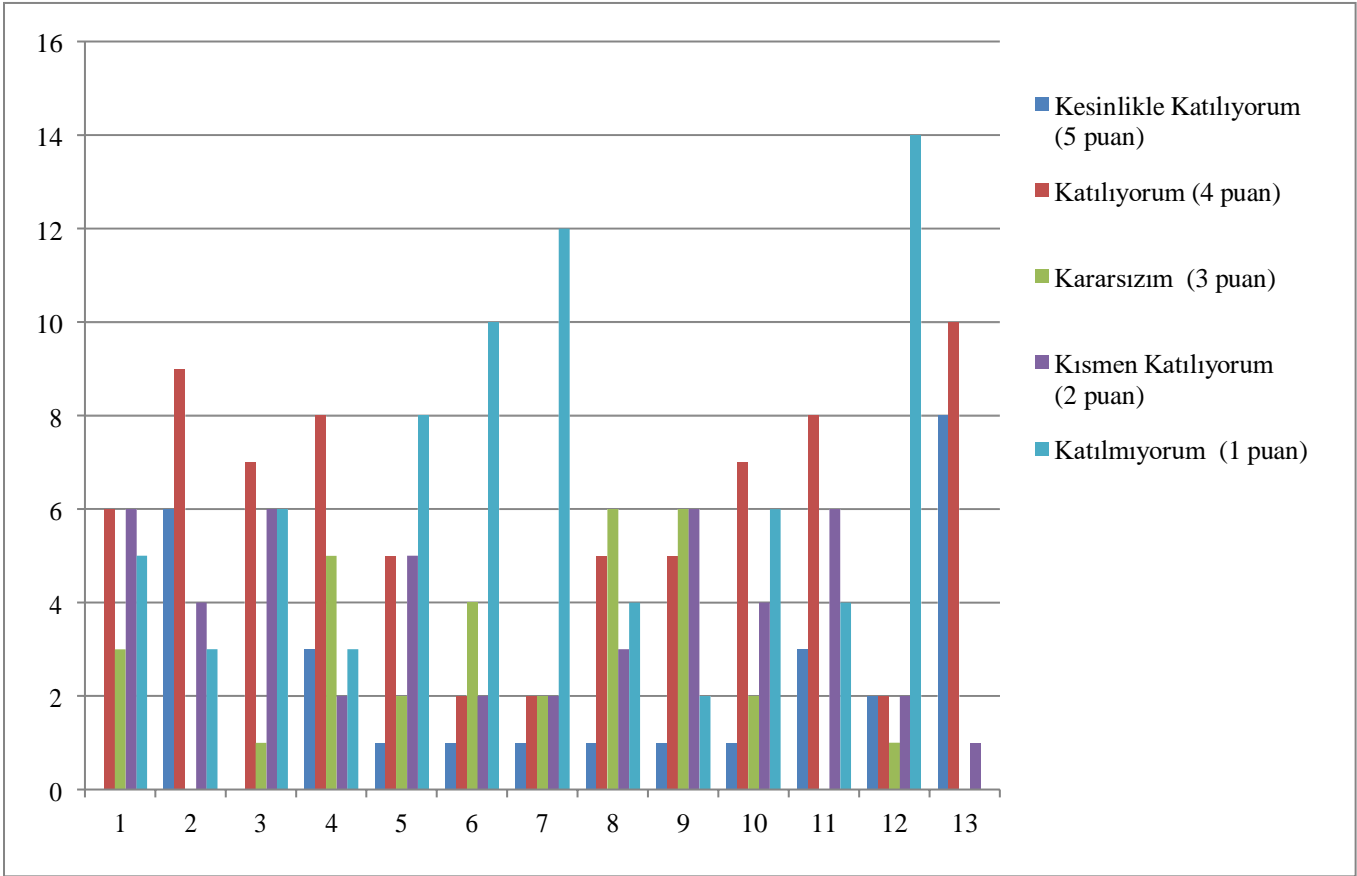


Öğrencilerimizin görüşlerini yansıtan yukarıdaki grafikte, öğrencilerimizin ağırlıklı olarak 3, 7, 8 ve 9. maddelere kesinlikle katıldıkları belirlenmiştir. Bu maddeler incelendiğinde, öğrencilerimizin okulumuz rehberlik servisinden yararlandıklarını, öğretmenlerin derslerinde yeniliğe açık olacak şekilde alternatif yöntemler ve derslerde konu ve kazanımlara uygun materyallerin kullandığını, teneffüsler sırasında ihtiyaçlarını karşılayabildiklerini düşündükleri görülmektedir.

Öğrencilerimizin anket içerisinde yer alan 12. ve 13. maddelere ise ağırlıklı olarak katılmadıkları tespit edilmiştir. Bu maddelerden biri okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olması ile ilgilidir. Öğrencilerin okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu düşünme maddesine 'katılmıyorum' şeklinde görüş belirtmelerinin sebebi okulumuz kantinindeki satılan yiyeceklerin atıştırmalık olduğunu düşünmeleridir. Öte yandan öğrencilerin ağırlıklı olarak 'katılmıyorum' görüşü belirttikleri diğer bir madde de okulumuzda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği ile ilgilidir. Öğrencilerimiz okulumuz bünyesinde gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısının yeterli olmadığını düşünmektedir.

Öğrencilere yöneltilen açık uçlu soruda da okulumuzun olumlu/olumsuz yönlerinin sorulduğu soruda da öğrencilerimiz, okul kütüphanesinin bulunmasını, rehberlik servisinden kolay yararlanmalarını ve öğretmenlerden memnun olduklarını ve öğretmenlerine kolaylıkla ulaşabildiklerini vurgulamışlardır. Öte yandan öğrencilerimizin okul kantininin bulunmayışını temel olumsuzluk olarak gördükleri ve okulumuzu temizlik açısından yetersiz buldukları tespit edilmiştir.

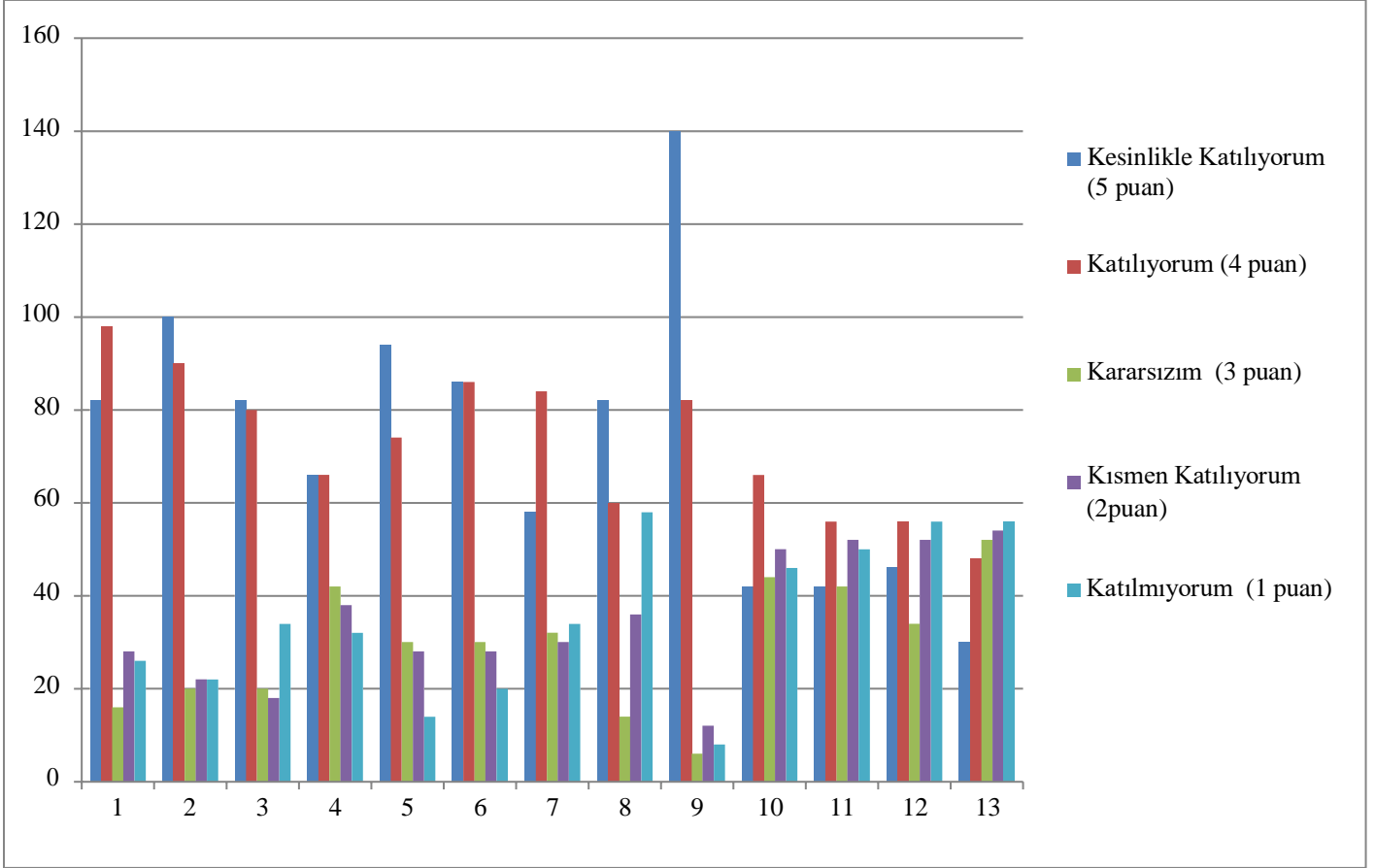
Öğretmen Anketi Sonuçları:



Öğretmenlerimizin görüşlerini yansıtan yukarıdaki grafik incelendiğinde, öğretmenlerimizin 2, 4, 11 ve 13. maddelere ağırlıklı olarak 'katılıyorum'; 6, 7 ve 12. maddelere ise 'katılmıyorum' şeklinde görüş belirttikleri tespit edilmiştir. Öğretmenlerimizin 'katılıyorum' görüşü belirttikleri maddeler arasında kurumdaki duyuruların tüm çalışanlara zamanında ulaşması, kendini okulun değerli bir üyesi olarak görme, yöneticilerin okulun vizyonu, stratejilerini ve iyileşmeye yönelik alanları ile yapılacak olan çalışmalarını çalışanlarla paylaşması ve alana yönelik yenilikleri ve gelişmeleri takip ederek kendini güncelleme yer aldığı görülmektedir. Olumsuz görüş belirtilen maddeler arasında ise okulun teknik araç, gereç ve donanım bakımında yeterli olması, çalışanlara yönelik yeterli oranda sosyal ve kültürel faaliyetin yapılması ve sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen alanların yeterli olması yer almaktadır. Bu durum öğretmenlerimizin okulumuzu teknik araç, gereç ve donanım ile kullanıma yönelik alanlar ve öğretmenlere yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel aktiviteler bakımından yetersiz olduğunu düşündüklerini göstermektedir.

Okulumuzun olumlu/olumsuz yönlerinin sorulduğu yönergede ise öğretmenlerimiz okulumuzun genç ve dinamik bir kadrosunun bulunduğunu, sınıf mevcutlarının az olmasını olumlu görüş olarak yansıtmış, okulu fiziki şartlar, materyal eksikliği, okul çevresinin sosyal-ekonomik ve kültürel açıdan yetersiz buldukları anlaşılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:



Velilerimizin görüşlerini yansıtan yukarıdaki grafikte, velilerimizin ağırlıklı olarak 2, 5 ve 9. maddelere kesinlikle katıldıkları belirlenmiştir. Bu maddeler incelendiğinde, velilerimizin okul ile ilgili duyuruları zamanında öğrenebildikleri, öğretmenlerin derslerinde yeniliğe açık yöntem ve teknikler kullandıklarını, öğrencilerinin okulu sevdiklerini ve öğretmenleriyle iyi anlaştıklarını düşündükleri belirlenmiştir. Öte yandan velilerimizin anketteki 12. ve 13. maddelere ise ağırlıklı olarak katılmadıkları tespit edilmiştir. Bu maddelerden biri okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olması ile ilgilidir. Velilerin okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu düşünme maddesine 'katılmıyorum' şeklinde görüş belirtmelerinin sebebi okulumuz kantinindeki yiyeceklerin atıştırmalık olduğunu düşünmeleridir. Velilerin ağırlıklı olarak 'katılmıyorum' görüşü belirttikleri madde okulumuzda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği ile ilgilidir. Velilerimiz okulumuz bünyesinde gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısının yeterli olmadığını düşünmektedir.

Velilere yöneltilen açık uçlu soruda da okulumuzun olumlu/olumsuz yönlerinin sorulduğu soruda da velilerimiz, okul kütüphanesinin bulunmasını, rehberlik servisinden kolay yararlanmalarını ve öğretmenlerden memnun olduklarını ve öğretmenlerine kolaylıkla ulaşabildiklerini vurgulamışlardır. Öte yandan okulumuzu temizlik açısından yetersiz buldukları belirlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif çalışmalarda çok başarılı olmaları
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve tecrübeli olması
Veliler	Okul idaresi ve öğretmenlerle iyi ilişki içerisinde olmaları
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması
Donanım	Sınıflarda etkileşimli tahta bulunması
Bütçe	Hayırsever velilerimizin yardımı
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
vb	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Derslere karşı ilgisizlik ve dikkat dağınıklığı
Çalışanlar	İş disiplininin yetersiz olması.
Veliler	Velilerin okula karşı yeterince ilgi göstermemesi
Bina ve Yerleşke	Okulun Fiziki imkanlarının yetersizliği
Donanım	Sınıf veya laboratuvarlarda ders araç ve gereç yetersizliği.
Yönetim Süreçleri	Eğitim öğretim dışı faaliyetlerin yoğunluğu
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin okuldaki bir sorunu ilgili öğretmenden önce veliye

	aktarması ve velinin önyargı ile okula gelmesi
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Hayırseverlerin desteği
Sosyolojik	Velilerin insani ilişkilere duyarlı olması
Teknolojik	Teknolojik gelişmeleri yakından takip etmek ve kullanmak
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okul bahçemizdeki yeşil alanın korunması

Tehditler

Politik	Yabancı uyruklu öğrenci yoğunluğu
Ekonomik	Okulumuz velilerinin gelir seviyesinin düşük olması
Sosyolojik	Yabancı uyruklu ailelerin artış göstermesi
Teknolojik	Velilerimizin teknolojik gelişmelerden yeterince yararlanamaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatların yanlış ve eksik yorumlanması
Ekolojik	Okulumuz çevresinde yeterince yeşil alan bulunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 99 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kùltürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütùphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
2	Fen laboratuvarının ve kütùphanenin olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kùltürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilim ve teknolojiye yararlanmasını bilen, iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Bilimsel gelişmeler ışığında; eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim-öğretim anlayışı ile modern dünya gereksinimlerini benimseyerek, tüm genç ve dinamik eğitim kadromuz ile resmi ortaokullar arasında eğitimde lider olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

*Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.

*Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.

*İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.

*Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.

*Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.

*Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.

*Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.

*Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.

*Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.

*Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.

*Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.

*Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

*Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.

*Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık oranları azaltılacaktır. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-	
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%97	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3.47	%3.00	%2.50	%2.00	%1.25	%0	

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%7	%6	%5	%5	%3	%1
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.1.1.a.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-11 Eylül
PG.1.1.b.	Okul bünyesinde yoktur.		
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir	Rehberlik Servisi	11 Eylül-15 Eylül
PG.1.1.d.	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul Yönetimi	Bütün Dönem
PG.1.1.e.	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul Yönetimi	Bütün Dönem
PG.1.1.f.	Özel eğitim sınıfımızın şartları iyileştirilecektir	Okul Yönetimi	Bütün Dönem
PG.1.1.g.	Okul bünyesinde yoktur.		
PG.1.1.h.	Okul bünyesinde yoktur.		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Hedef 2.2. Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak arttırılması.

Hedef 2.3. Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için % 10 arttırmak.

Hedef 2.4. Bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısını her yıl %5 arttırmak.

Hedefin mevcut

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				HEDEF	
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%2	%3	%5	%5	%8	%8
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan ortalama kitap sayısı	5	8	12	15	18	20
PG.1.1.c	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı %	%0	%5	%10	%12	%16	%20

PG.1.1.e.	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%0	%5	%10	%12	%16	%20
PG.1.1.f.	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	%10	%15	%25	%35	%45	%55
PG.1.1.g.	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) kullanım oranı%	%54	%64	%74	%85	%92	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Öğrencilerin kitap okuması teşvik edilecek ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Öğrencilerin EBA ya kaydı her yıl yenilenecek	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.4	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımı teşvik edilecek	Okul idaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.5	Öğrencilerin okul ve mahalle spor kulüplerine katılımı teşvik edilecek	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.6	Öğrencilerin okul kütüphanesinden yararlanmaları teşvik edilecek	Okul idaresi ve Türkçe Öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.7	Öğretmenlerin EBA yı etkin kullanımı teşvik edilecek	Okul idaresi	Eğitim- Öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Hedef 2.1 DYK Kurslarına katılan öğrenci sayısını arttırmak.%

Hedef 2.2 Veli bilgilendirme toplantılarına katılımı arttırmak%

Hedef 2.3 Liselere geçiş merkezi sınava katılan öğrenci sayısını arttırmak%

Hedef 2.4 Proje Liselerine yerleşme oranını arttırmak%

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a.	DYK Kurslarına katılan öğrenci %	%30	%35	%38	%42	%47	%50
PG.1.1.b	Veli bilgilendirme toplantılarına katılım oranı	%42	%46	%55	%64	%72	%80
PG.1.1.c.	Merkezi sınava katılan öğrenci oranı	%68	%75	%82	%88	%95	%100
PG.1.1.d.	Proje Okullarına yerleşme oranı	%2	%6	%7	%9	%11	%13

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	DYK kurslarına katılımın teşvik edilmesi	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Veli bilgilendirme toplantılarına katılımın teşvik edilmesi	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	8. sınıf öğrencilerin Merkezi Sınava katılımın teşvik edilmesi	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	4	4	4	4	4
PG.3.3.c	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya	0	1	0	0	0	0

.	Müzik atölyesi sayısı						
PG.3.4.d	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.5.e	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.3.6.f	Kurumumuzun iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda Tasarım atölyesi bulunmamaktadır	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.2	Okulumuzda 2 öğretmenimiz Yüksek Lisans yapmış, iki öğretmenimiz ise yapmaktadır	Öğretmenler	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.3	Okulumuzda müzik ve resim atölyesi bulunmamaktadır	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.4	Okulumuzda bütün çalışanlar İSG eğitimi almıştır.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.5	Okulumuzda 30 mevcut üzerinde 4 şubemiz vardır	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.6	Kurumumuzun iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı %100 ün altına düşürülmeyecektir	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4.500	5000	6000	7000	8000	30.500
TOPLAM	4.500	5000	6000	7000	8000	30.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Plan dönemi içerisinde ve 6 aylık periyotlarda okulumuzun stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Faaliyet raporları 6 aylık ve yıllık olarak hazırlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci Dönem	Her yılın Haziran ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak Haziran
İkinci Dönem	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Abdullah ELAGÖZ	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Adem KIZILCIK	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Rüveyda DÖNMEZ	ÖĞRETMEN	
4	Reşat ÇELİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	

OLUR

..../..../2023

Cengiz GÜNDEŞ

İlçe Milli Eğitim Müdürü

